

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями
опорно - двигательного аппарата № 20 г. Иркутска»**

**Конспект урока по учебному предмету «Окружающий природный мир»
в 4 «б» классе**

«Мир насекомых»

**Составила конспект
Учитель 1 КК
Сидорова Елена Владимировна**

Иркутск-2024

Цель:

- 1.Изучение характерных признаков класса «Насекомые»,
- 2.Формирование знаний об отличительных признаках насекомых, их разнообразии.
- 3.Закрепление знаний детей о насекомых.

Задачи:

- 1.Коррекционно-образовательная: расширять и закреплять знания детей о насекомых.
- 2.Коррекционно-развивающие: развивать познавательные способности детей (развитие памяти, мышления, внимания с помощью специально организованных игр и упражнений); формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики); развивать познавательный интерес к окружающей живой среде;
- 3.Коррекционно-воспитательная: продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Планируемые результаты: ребенок имеет элементарное представление о насекомых; умеет поддерживать беседу на заданную тему; активно и доброжелательно взаимодействует с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Оборудование: презентация, мультимедийный проектор, иллюстрации с насекомыми.

Ход урока**1.Организационный момент**

а) Долгожданный дан звонок –

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

б) Организация учащихся на урок:

Закройте глаза и повторяйте за мной: «Я сосредоточен, я хорошо думаю, я внимательный, старательный, я уверен в себе». Я желаю вам успеха, и вы пожелайте мне удачи, ведь мне надо провести для вас интересный урок.

2. Сообщение темы и цели урока

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие на волшебную полянку в удивительный мир природы. Но пойдем туда не одни, а возьмем с собой друзей, а каких вы узнаете из загадок.

В ярком платье модница – погулять охотница,
От цветка к цветку летает, утомится – отдыхает

(Бабочка)

Летит жужжит

Сядет молчит

(Жук)

Он в траве, своей дорогой, носит «хвост» понемногу.

Ты ответь нам поскорей:

- Кто трудяга? ...

(Муравей).

Точка, точка, два крючочка — это лапки у жука. Справа — точка, слева- точка.
В черных крапинках бока.

(Божья коровка)

- Отгадали? Назовите, одним словом, как называются эти животные?

(Насекомые)

- Мы с вами совершим путешествие в мир насекомых.

- Будем говорить о бабочках, жуках, муравьях. Цель нашего урока- узнать тайны из жизни насекомых.

3. Знакомство с новым материалом

1. Слово учителя о насекомых.

Насекомые — древнейшая и самая многочисленная группа животных. Они появились много миллионов лет назад и хорошо приспособились к жизни на Земле. Насекомые – это живые существа, у которых 6 ног, голова, грудь, брюшко, чувствительные усики. Многие из них приносят пользу природе и человеку, но есть и такие, которые вредят. Некоторые виды насекомых нуждаются в нашей защите.

Насекомых на земле — бесчисленное множество. Это самый многочисленный и разнообразный класс животных. К ним относятся и трудяги пчелки, и шмели, и осы, кузнечики, всевозможные жуки, мухи, стрекозы...

Где только не встретишь насекомых! Живут они и на огромных высотах. Встречаются насекомые и в абсолютно безводных пустынях, где никогда не выпадает дождя, и нет никаких растений. Обитают насекомые и в условиях вечной тьмы, в пещерах, куда почти не поступают органические вещества. Удивительно, но насекомые обитают даже на островах Антарктики. С токами воздуха насекомые могут подниматься в верхние слои атмосферы. Некоторые

насекомые приспособились к жизни в тканях растений и в телах животных.

Почему насекомые распространены так широко и процветают? Да потому, что им присущи огромное разнообразие форм и необычная плодовитость. А так как насекомых невообразимо много, и среди них есть как наши друзья, так и злейшие враги, то мы должны с ними считаться, изучая их особенности, потребности и образ жизни. В природе около трех миллионов видов насекомых, но ученые изучили лишь примерно миллион. Численность насекомых превышает численностью всех животных и рыб на земле и даже людей. Представляете, как их много?

4. Доклад (обучающихся)

-Сейчас нам ваши одноклассники расскажут о некоторых жуках (божья коровка, колорадский жук).

-Рассмотрим жуков и бабочек. Какие общие признаки объединяют их?

-Чем отличаются бабочки от жуков?

-Кто в природе жук- могильщик?

-Чем питается?

-Какая окраска у божьей коровки?

-Чем питается?

-Откуда родом колорадский жук?

-Чем питается?

-Какие жуки полезные, а какие вредные?

5. Рассказ учителя

В наших лесах можно встретить жука – оленя. Его длина вместе с «рогами» бывает 8см. Дубовой усач знаменит своими длинными усами. Жук носорог защищает свои владения большим «рогом». Жук - голиаф обитает в Африке, его длина достигает 11см. Один из самых крупных жуков – жук - геркулес. Его длина бывает до 18см, причем половина приходится на его рог. Обитает этот жук в Южной Америке.

-Рассмотрим, чем похожи и чем различаются изображенные на рисунках жуки. На доске:



Жук- олень



Жук- носорог



Жук- геркулес



Жук- голиаф

- Какого размера жук- олень?

-Как вы понимаете слово владения?

-Для чего жуку- носорогу рог?

-Где живет жук – голиаф?

-Каков размер жука- геркулеса?

Задание: соедините изображение жука и его пищи.

6. Физминутка

Учитель называет насекомых, если это жуки- дети складывают руки за спиной и жужжат, остальных насекомых показывают прыжками.

(Кузнечик, божья коровка, муравей, комар и т.д.)

- Ребята! Мы узнали удивительные тайны из жизни жуков. Теперь мы разгадаем тайны бабочек.

-Чем бабочки отличаются от жуков?

-Рассмотрите на слайде бабочку- махаон. Они питаются нектаром цветов, который добывают с помощью хоботка. Обычно нектар находится в основании цветка, поэтому бабочки, доставая еду, пачкаются пылью. Перелетая на другой цветок, они часть пыльцы оставляют на нем. Так бабочки опыляют цветы. Только из опыленного цветка вырастет плод: яблоко, груша, огурец.

-Почему говорят, что если бабочек прогнать, урожая не видать?

-Но к сожалению, в наше время бабочек стало мало. Прекрасная бабочка – махаон, самая большая бабочка России, встречается крайне редко. Она даже занесена в Красную книгу- в ней собраны названия животных, которым грозит исчезновение. Рассмотрим на слайде рисунки художника и попробуйте объяснить, почему сейчас встречается очень мало бабочек.

7. Индивидуальная работа по карточкам.

Укажи цифрами порядок событий. Что бы ты посоветовал ребятам?

(никогда не ловить бабочек).



-Как мы можем помочь бабочкам выжить?

-Насекомых нужно беречь, не ловить их, чтобы полюбоваться, а смотреть не дотрагиваясь. Не надо уничтожать гусениц, ведь со временем из них могут вырасти красивые бабочки.

8.Физминутка

Бабочка изящно над цветком летала, *(полетали по классу)*

Крыльями яркими весело махала. *(руками помахали)*

На цветок красивый села, *(присели)*

И нектар она поела.

Крылья снова распрямила, *(плечиками подвигали)*

В синем небе закружила. *(покружились)*

-Мы узнали о жизни жуков и бабочек, а теперь узнаем тайны жизни муравьев.

-Какие насекомые, кроме пчел, живут дружными трудолюбивыми семьями? *(муравьи)*

-В муравьиной семье тоже распределены обязанности. Я прочту стихотворение, а вы скажите «профессии» муравьев.

Муравей бревно несет,
Песню громкую поет:
«Я могучий муравей!
Я сильнее всех в траве!
Я легко несу бревно,
Хоть огромное оно!»

-Как называется дом муравьев? Кто его строит?

-У муравьев еще много других занятий. Рассмотрите рисунки, скажите, занятие какого муравья вызывает у вас удивление. *(муравей, играющий на доске)*

- Оказывается, среди муравьев есть такие называемые пастухи. Только пасут они не коров, а тлей. Эти маленькие тли, как зеленые коровки, которые выделяют капельки сладкой жидкости- «молочко». Его очень любят все муравьи. Какие «профессии» вы еще не встречали? *(профессии- воина, охотника, пастуха).*

-Чем занимаются насекомые этих «профессий»? *(войны- защищают муравейник от врагов, пастухи- пасут тлей, охотники- ходят на охоту за едой для других муравьев: гусеницами, жуками).*

9. Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Майский жук большой, а божья коровка... (*маленькая*).

У майского жука крылья короткие, а у стрекозы... (*длинные*).

У жука усы толстые, а у бабочки... (*тонкие*).

Гусеница ползает, а бабочка... (*летает*).

Пчёлы летают, а паук... (*ползает*).

Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка... (*нет*).

Пчёлы живут в ульях, а муравьи... (*в муравейнике*).

Бабочка питается нектаром цветов, а паук... (*мухами*).

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

10. Подведение итогов

-С каким видом животных познакомились?

-Почему их так называют? (*дети отвечают*)

-Что интересного узнали? (*дети отвечают*).

Всем спасибо! Урок окончен!

